

Generel læreplan Frederikssund Syd

April 2013



Generel læreplan for Frederikssund Syd

Læringsbegrebet

Vi arbejder ud fra en fælles læreplan i Frederikssund Syd. Når vi arbejder med læreplaner er det vigtig at få defineret læringsbegrebet.

Vores definition er at læring er en proces, hvor børn tilegner sig viden og færdigheder blandt andet via fællesskaber og samspil med andre.

Via legen udvikler børn deres fantasi og nye måder at skildre virkeligheden på. Derigennem har legen stor betydning for børnenes læringsprocesser. Børn leger ikke for at lære, men de lærer når de leger.

Men læring foregår også i aktiviteter der er planlagt og igangsat af voksne, samt i den almindelige hverdag, hvor børnene gives tid til fornyelse, fordybelse, forandring og erfaring.

Så læring foregår både i børns leg og samvær med andre, men også i aktiviteter planlagt og igangsat af personalet.

Vi tager udgangspunkt i barnets nærmeste udviklingszone og tilrettelægger læringsrummet ud fra det. På den måde får vi også taget hensyn til børn som har særlige behov.

Personlig udvikling

| 1/2 - 3 år | 3 - 6 år |
|---|--|
| Barnet er selvhjulpent i forhold til at spise selv og kunne tage tøj af og på. Barnet udtrykker egne følelser og behov. Barnet øver sig i at sige til og fra. | Barnet er selvhjulpent, når det når skolealderen. Barnets kan udtrykke egne følelser og behov. Barnet er i stand til at sige til og fra. |
| Barnet får plads til at udvikle selvværd og udfolde sig som selvstændigt individ. | Barnet har udviklet sit selvværd og har mulighed for at udfolde sig som selvstændigt individ. |
| Barnet er på vej til at deltage og være medskabende i udvikling af sociale relationer. | Barnet er deltagende og medskabende i udviklingen af sociale relationer. |

Sociale kompetencer

| 1/2 - 3 år | 3 - 6 år |
|---|--|
| Barnet oplever tryghed og tillid i deres relationer til børn og voksne, så de oplever at tilhøre et fællesskab. | Barnet føler tillid og tryghed i deres relationer til andre og oplever at de tilhører et fællesskab. |
| Barnet er på vej til at udvikle empati og udtrykke egne behov i forhold til andre. | Barnet har udviklet empati og kan udtrykke egne behov overfor andre. |

Sprog

| 1/2 - 3 år | 3 - 6 år |
|---|---|
| Barnets støttes i at udvikle kommunikative kompetencer via dagligdags aktiviteter. | Barnet har gennem dagligdags aktiviteter udviklet kommunikative kompetencer. |
| Barnets støttes i at udvikle babytegn, ord og sætninger. Barnets præsenteres for tegn og symboler. | Barnet har udviklet et nuanceret verbalt og nonverbalt sprog. Barnet har kendskab til tegn, symboler, tal og bogstaver og bruger det aktivt. |

Krop og bevægelse

| 1/2 - 3 år | 3 - 6 år |
|---|--|
| Barnet oplever glæden ved at bruge egen krop og ved at være i bevægelse. | Barnet er glad for at bruge sin krop aktivt i forhold til bevægelse. |
| Barnet støttes i at udvikle kroppens funktioner og bevægelser både ved leg og planlagt aktiviteter. | Barnet har udviklet kroppens funktioner og bruger dem aktivt i forhold til bevægelse både i leg og ved planlagt aktiviteter. |

Natur og naturfænomener

| 1/2 - 3 år | 3 - 6 år |
|---|---|
| Barnet skal opleve at være ude i al slags vejr. | Barnet oplever glæden ved at være i naturen i al slags vejr. |
| Barnets præsenteres for sanseoplevelser, hvor alle sanser bruges. | Barnet har haft udfordrende sanseoplevelser og kender sanserne. |
| Barnet begynder at udvise respekt for naturen. | Barnet har udviklet respekt for naturen. |

Kultur og kulturelle udtryksformer

| 1/2 - 3 år | 3 - 6 år |
|---|---|
| Barnet præsenteres for forskellige traditioner og kulturer. | Barnet har kendskab til egen og andre traditioner og kulturer. |
| Barnets præsenteres for materialer og redskaber til kreative udtryksformer. | Barnet har afprøvet forskellige materialer og redskaber til kreative udtryksformer. |

Vi bruger den generelle udviklingsplan til at udarbejde specifikke læreplaner i børnehuse og i vores Kongeørnsprojekt. Temaerne i Kongeørnen er læreplanstemaerne og vi kommer rundt om alle 6 i løbet af 2 år. Der arbejdes parallelt i Kongeørnen og det enkelte børnehus med de specifikke læreplantemaer.